Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Русский язык и культура речи»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. ф. н. Е.А. Чеботарёва

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (профиль

«Гражданско-правовой»), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) — бакалавриат, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. **№ 1011**.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся современной языковой личности, обладающей высокой речевой культурой в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах, совершенствовании навыков владения нормами устного и письменного русского литературного языка, а также в развитии эффективного речевого поведения в различных ситуациях профессионального юридического и процессуального общения.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- Изучение теоретических основ культуры речи, системы современных языковых норм, функциональных стилей русского языка с акцентом на официально-деловой (юридический) стиль;
- Развитие навыков построения логически выверенных, орфографически, пунктуационно и стилистически корректных устных и письменных текстов в правоприменительной деятельности;
- Формирование умений вести профессиональную коммуникацию, деловую переписку, консультирование клиентов и конструктивный диалог в юридической практике;
- Освоение правил судебного речевого этикета, методов правовой аргументации и судебного ораторского мастерства (судебной риторики), необходимых для успешной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана (Блок 1 «Дисциплины (модули)») образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе освоения школьной программы среднего общего образования по русскому языку и литературе.

Параллельно с данной учебной дисциплиной изучается следующая дисциплины (модуль):

- «Иностранный язык».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» выступают фундаментом для формирования высокой речевой, правовой и общей коммуникативной культуры обучающихся, позволяющей грамотно осуществлять профессиональную работу с устным и письменным словесным материалом на государственном языке Российской Федерации.

Полученные знания, умения и практические навыки необходимы для успешного прохождения учебных и производственных (правоприменительных) практик, написания курсовых работ, меморандумов, процессуальных документов, научных статей, а также являются базой для изучения следующих дисциплин (модулей):

- «Деловой иностранный язык».

Примечание: Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств обеспечивается чтением лекций и проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей на рынке юридических услуг.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Этап освоения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Код результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать**	— систему лингвистических знаний, включающую в себя ключевые явления на всех уровнях языка и закономерности их функционирования; — структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации и закономерности развития; — нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; — функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи, а также дискурсивно-когнитивные условия их реализации; — актуальные модели речевой деятельности и стандарты цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; — законы и принципы ведения конструктивной дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации.	УК-4-З1 УК-4-З2 УК-4-З3 УК-4-З4 УК-4-З5 УК-4-З6
	Уметь	— применять научные сведения в области русского языка, а также учитывать тенденции и закономерности его развития в процессе профессиональной деятельности; — использовать закономерности письменной и устной коммуникации в целях эффективного профессионального общения; — руководствоваться нормативными, коммуникативными и этическими аспектами письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; — продуцировать и интерпретировать тексты устной и письменной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности; — применять на практике модели речевой деятельности и стандарты цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; — использовать правила и этические нормы ведения дискуссии и полемики в ходе делового общения.	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-У5 УК-4-У6

		— навыками применения научных сведений в области русского языка, а также учета тенденций и закономерностей его развития в устной и письменной коммуникации; — высокой речевой культурой, необходимой для эффективного выполнения различных профессиональных задач; — приемами и готовностью к осуществлению письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов; — навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке; — технологиями использования актуальных моделей речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной сфере; — устойчивыми навыками и культурой ведения конструктивной дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации.	УК-4-В1 УК-4-В2 УК-4-В3 УК-4-В4 УК-4-В5 УК-4-В6
	Владеть		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	семестр, курс	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З			
1	очно-заочная	1 семестр, 1 курс	3	108	26	12	12	1,7		0,3	1,7	82	зачет

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего (ч)	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб. (ч)	Формируемые результаты обучения (коды)
			Всего	Л	Сем	КоР	Зач		
Тема	Язык как знаковая система.	**11**	**3**	2	1	0	0	**8**	УК-4-З1, УК-4-

1	Русский язык как государственный язык РФ и язык права.								У1, УК-4-В1
Тема 2	Культура речи и её аспекты в юридической практике: нормативный, коммуникативный, этический.	**11**	**3**	2	1	0	0	**8**	УК-4-З3, УК-4-У3, УК-4-В3
Тема 3	Система норм современного русского литературного языка. Лексика и паронимы в юриспруденции.	**13**	**3**	2	1	0	0	**10**	УК-4-З1, УК-4-У1, УК-4-В1
Тема 4	Грамматические, стилистические и синтаксические нормы при построении правовых текстов.	**13**	**3**	2	1	0	0	**10**	УК-4-З1, УК-4-У1, УК-4-В4
Тема 5	Функциональные стили русского языка. Специфика и подстили официально-делового (юридического) стиля.	**13**	**3**	2	1	0	0	**10**	УК-4-З2, УК-4-З4, УК-4-У4
Тема 6	Письменная деловая и процессуальная коммуникация юриста. Жанры юридических документов.	**14**	**4**	2	2	0	0	**10**	УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В2, УК-4-В5
Тема 7	Основы судебного ораторского искусства. Публичное выступление и судебная риторика.	**14**	**3**	0	3	0	0	**11**	УК-4-З5, УК-4-У5, УК-4-В2, УК-4-В5
Тема 8	Юридическая полемика. Законы логики и правила ведения дискуссий в судебном процессе.	**17**	**2**	0	2	0	0	**15**	УК-4-З6, УК-4-У6, УК-4-В6
—	Консультация перед зачетом / КоР	**1,7**	**1,7**	0	0	1,7	0	**0**	Все результаты
—	Зачет (Контроль)	**0,3**	**0,3**	0	0	0	0,3	**0**	Все результаты
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**108**	**26**	**12**	**12**	**1,7**	**0,3**	**82**	**УК-4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Язык как знаковая система. Русский язык как государственный язык РФ и язык права (2 часа лекций)

Содержание темы: Понятие языка, речи и речевой деятельности. Язык как универсальная знаковая система. Функции языка в правовой сфере. Статус русского языка как государственного языка РФ (Федеральный закон № 53-ФЗ) и его значение для правотворчества и правоприменения. Понятие современного русского литературного языка. Понятие «язык права».

Основные вопросы:

1. Сущность языка и структура речевой коммуникации. Специфика речевой деятельности в профессиональной сфере юриста.
2. Нормативно-правовая база функционирования государственного языка в нормативных актах, судопроизводстве и официальном делопроизводстве.
3. Компоненты речевой культуры практикующего юриста. Литературный язык как нормативная основа законодательства.

Тема 2. Культура речи и её аспекты в юридической практике: нормативный, коммуникативный, этический (2 часа лекций)

Содержание темы: Понятие «культура речи» и её трехкомпонентная структура. Взаимосвязь нормативного, коммуникативного и этического аспектов в профессиональном дискурсе юриста. Речевое поведение как элемент профессиональной этики юриста и культуры судебного процесса.

Основные вопросы:

1. Языковая норма, её свойства и значение для исключения двусмысленности при толковании правовых норм.
2. Коммуникативные качества юридической речи (точность, логичность, чистота, уместность, ясность, лаконичность).
3. Этический аспект: речевой этикет в суде, особенности общения с клиентами при гражданско-правовом консультировании. Линейные и трансакционные модели коммуникации.

Тема 3. Система норм современного русского литературного языка. Лексика и паронимы в юриспруденции (2 часа лекций)

Содержание темы: Орфоэпические, акцентологические и лексические нормы в юридическом языке. Типичные речевые ошибки в устных выступлениях юристов. Работа с профессиональной правовой терминологией. Специфика юридических паронимов.

Основные вопросы:

1. Акцентологические нормы в профессиональной лексике юриста (*осужденный, договор, квартал, эксперт, уставный, возбуждено*).
2. Лексические нормы: точность словоупотребления в текстах договоров. Устранение плеоназмов и тавтологии в процессуальных документах.
3. Особенности функционирования латинизмов и заимствованных слов в гражданском праве. Разграничение юридических паронимов (*представить / предоставить*, *преступный / преступнический*).

Тема 4. Грамматические, стилистические и синтаксические нормы при построении правовых текстов (2 часа лекций)

Содержание темы: Правила морфологии и синтаксиса в официально-деловом (юридическом) и научном стилях. Устранение грамматических и синтаксических ошибок при составлении исковых заявлений, жалоб и договоров. Специфика изложения сложных синтаксических конструкций в законодательстве.

Основные вопросы:

1. Морфологические трудности: род несклоняемых существительных и юридических аббревиатур (ООО, ЦБ, МВФ, ЕГРЮЛ), падежные окончания должностей.

2. Синтаксические нормы: правила согласования и управления в текстах нормативных актов. Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами.
3. Употребление и склонение сложных составных числительных при фиксации сумм обязательств, неустоек и штрафов в гражданско-правовых документах.

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Специфика и подстили официально-делового (юридического) стиля (2 часа лекций)

Содержание темы: Система функциональных стилей русского литературного языка. Официально-деловой стиль как базовая коммуникативная среда юриста. Подстили официально-делового стиля: законодательный (юридический), административно-канцелярский, дипломатический. Жанрово-стилистические стандарты правовых текстов.

Основные вопросы:

1. Классификация функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный) и их взаимодействие в практике адвоката/нотариуса.
2. Языковые черты законодательного подстиля: стандартизация, императивность, точность, объективность, безличность.
3. Лексика юридического стиля: термины, устойчивые правовые клише, речевые штампы и правила их нормативного использования.

Тема 6. Письменная деловая и процессуальная коммуникация юриста. Жанры юридических документов (2 часа лекций)

Содержание темы: Организация профессионально ориентированного письменного общения в правовой сфере. Нормативные стандарты оформления служебных и процессуальных документов. Культура цифровых бизнес-коммуникаций юриста.

Основные вопросы:

1. Специфика устной и письменной форм деловой и процессуальной коммуникации юриста.
2. Жанры юридической и управленческой документации (резюме, служебная записка, претензия, исковое заявление, мировое соглашение, проект договора, правовой меморандум).
3. Требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению документов. Цифровой этикет в электронной переписке с контрагентами и клиентами.

Тема 7. Основы судебного ораторского искусства. Публичное выступление и судебная риторика

(В соответствии с тематическим планом лекционные часы не предусмотрены, тема изучается полностью в интерактивной форме на семинарах в объеме 3 часов и в рамках самостоятельной работы).

Содержание для СРС: История и виды судебного красноречия (классическое наследие: Цицерон, Плевако, Кони). Композиционное построение судебной речи в гражданском процессе (вступительное слово, анализ доказательств, правовое обоснование, заключение). Приемы привлечения и удержания внимания суда и участников процесса. Техника речи и невербальные средства коммуникации.

Тема 8. Юридическая полемика. Законы логики и правила ведения дискуссий в судебном процессе

(В соответствии с тематическим планом лекционные часы не предусмотрены, тема изучается полностью в интерактивной форме на семинарах в объеме 2 часов и в рамках самостоятельной работы).

Содержание для СРС: Понятие спора и его разновидности в правовой сфере (судебные прения, правовая дискуссия). Законы формальной логики как инструмент доказывания и опровержения в судебном процессе. Архитектоника правовой аргументации (тезис, аргументы, демонстрация). Корректные и некорректные приемы ведения спора. Способы выявления логических уловок оппонента и защиты от речевых манипуляций в суде.

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Нормативный статус и аспектный анализ речи в правовой сфере (1 час)

Цель занятия. Изучить правовые основы функционирования государственного языка в судебной системе и отработать применение триады культуры речи в деятельности юриста.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязательность применения государственного языка РФ в судопроизводстве и нотариальной деятельности (ФЗ № 53-ФЗ, процессуальные кодексы).
2. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи как основа профессиональной этики юриста.

Практические задания и кейсы:

3. *Кейс-анализ:* Разбор реальной жалобы на нарушение судебного этикета и некорректное речевое поведение участника гражданского процесса (коммуникативный сбой).

Семинар 2. Юридический практикум языковых норм и толкования права (2 часа) — *Двухмодульное занятие*

Цель занятия. Искоренить орфоэпические, лексические и грамматические ошибки в устной и письменной речи юриста, научиться точно фиксировать числовые обязательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная акцентология: специфика ударения в речи юристов и нормативные словари.
2. Лексические ошибки в правовых текстах: плеоназмы, тавтология, смешение юридических паронимов.

Практические задания и кейсы:

3. *Орфоэпический тренинг:* Нормативное произношение терминов (*осужденный, договор, квартал, эксперт, уставный, возбуждено*).
4. *Лингво-правовой практикум:* Работа с паронимами (*представить / предоставить доказательства*, *преступный / преступнический умысел*). Письменное склонение сложных составных числительных при фиксации сумм исковых требований и неустоек в рублях и копейках.
5. *Стилистическая правка:* Исправление ошибочных деепричастных оборотов в проектах судебных ходатайств.

Семинар 3. Официально-деловой стиль и жанры процессуальных документов (3 часа) — *Трехмодульное занятие*

Цель занятия: Сформировать практические навыки составления, редактирования и оформления основных документов гражданско-правового характера по ГОСТу.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный подстиль: императивность, точность, безличность выражения правовой воли.
2. Требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению реквизитов служебных документов.
3. Особенности и этикет цифровой переписки юриста с клиентами и судами.

Практические задания и кейсы:

4. *Лабораторная работа:* Проектирование официального резюме юрисконсульта и правового меморандума по гражданскому делу.
5. *Кейс «Досудебная претензия»:* Составление официальной претензии к контрагенту о нарушении условий договора поставки, выдержанной в строгом деловом стиле, с точным указанием правовых последствий.
6. *Цифровой комплаенс:* Перевод неформального обсуждения правовой позиции в мессенджере в рамки строгого профессионального и цифрового этикета.

Семинар 4. Судебная риторика и ораторское мастерство юриста (3 часа) — *Трехмодульное занятие*

Цель занятия. Развить навыки публичного выступления, построения композиции судебной речи и невербального воздействия в гражданском процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Архитектоника судебной речи: вступительное слово, анализ доказательств, правовая квалификация, заключение.
2. Приемы привлечения и удержания внимания судьи и участников процесса.
3. Роль невербальных средств (жесты, мимика, осанка) в зале судебных заседаний.

Практические задания и кейсы:

4. *Тренинг «Консультация клиента» (юридический питч):* Интенсивное 90-секундное устное выступление обучающегося с разъяснением клиенту перспектив гражданского дела простым и юридически точным языком.
5. *Риторический практикум:* Публичное произнесение фрагмента речи известного дореволюционного или современного адвоката с последующим анализом композиции, дикции и техники речи спикера.

Семинар 5. Юридическая полемика и речевые стратегии в судебных прениях (3 часа) — *Трехмодульное занятие*
Цель занятия. Отработать методы ведения судебного спора на основе законов логики, научиться защищать правовую позицию от манипуляций оппонентов.
Вопросы для обсуждения:
1. Законы формальной логики как инструмент доказывания и опровержения в суде.
2. Некорректные приемы ведения спора. Уловки «к человеку» и подмена тезиса в процессуальной полемике.
Практические задания и кейсы:
3. *Деловая игра «Судебное заседание по гражданскому делу»:* Группа делится на команды «Истцов», «Ответчиков» и «Судей». Задача — провести раунд судебных прений по спору о правах на недвижимое имущество. Истцы и ответчики должны выстроить логическую аргументацию, нейтрализовать речевые уловки оппонентов и убедить суд.
4. *Практикум «Речевой отпор манипуляциям»:* Отработка техник речевой амортизации и психологического самбо при столкновении с провокационными вопросами и давлением со стороны процессуальных оппонентов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Материалы для самостоятельного изучения дисциплины

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения: глоссарий

- **Акцентологическая норма** — система правил, регулирующих правильную расстановку и перемещение ударения в словах современного русского языка (в профессиональной практике юриста: *возбуждено, договОр, квартАл, экспЕрт, осужденный*).
- **Аргументация правовая** — логико-коммуникативный процесс обоснования юридической позиции, законности требований или возражений стороны с помощью взаимосвязанной системы правовых норм (тезисов), доказательств (доводов) и материалов судебной практики.
- **Государственный язык** — официальный язык страны, обязательный к применению в законотворчестве, деятельности судов, нотариата, государственных органов, а также в официальном делопроизводстве (в РФ — русский язык).
- **Деловая дискуссия** — жанр устной коммуникации, представляющий собой конструктивный обмен мнениями участников (например, на собрании кредиторов или при досудебном урегулировании) ради выработки взаимоприемлемого правового решения.
- **Дискурсивно-когнические условия** — совокупность контекстуальных факторов (процессуальный статус участников, стадия судебного процесса, специфика отрасли права) и ментальных процессов, определяющих выбор языковых средств при построении правового текста.
- **Канцеляризмы** — слова, грамматические формы и устойчивые шаблоны, присущие официально-деловому стилю, использование которых в живой устной речи или судебных выступлениях признается стилистической ошибкой, снижающей убедительность оратора.
- **Коммуникативный аспект культуры речи** — владение всем богатством и стилистическим разнообразием языка, обеспечивающее логичность, точность, чистоту и уместность речи в зависимости от процессуальных целей.

- **Литературный язык** — высшая, кодифицированная форма национального языка, обладающая строгой нормативностью, наддиалектным статусом и развитой системой функциональных стилей, выступающая языковой основой нормативно-правовых актов.
- **Модель речевой деятельности** — теоретическая структура порождения речевого высказывания (мотив — целеполагание — внутреннее программирование — внешняя реализация — контроль), применяемая юристом для оптимизации устных консультаций и публичных выступлений.
- **Нормативный аспект культуры речи** — строгое соблюдение общепринятых правил произношения, ударения, словоупотребления и грамматического построения предложений при составлении документов.
- **Официально-деловой (юридический) стиль** — функциональная разновидность русского литературного языка, обслуживающая сферы государственного управления, правотворчества, правоприменения и процессуального взаимодействия сторон.
- **Паронимы юридические** — близкие по звучанию и составу, но различные по значению слова, смешение которых в правовых документах ведет к искажению смысла и недействительности сделок (например: *представить / предоставить доказательства*, *преступный / преступнический*).
- **Плеоназм** — речевой оборот, содержащий лишние, дублирующие смысл слова, снижающий строгость и лаконичность правового текста (например: *«незаконное правонарушение»*, *«главный приоритет договора»*).
- **Речевой этикет судебный** — микросистема национально-специфических и процессуально закрепленных языковых правил, формул и обращений, обязательных к применению в ходе судебного заседания (например: *«Уважаемый суд!»*).
- **Судебная полемика (прения)** — разновидность спора в судебном процессе, характеризующаяся открытым процессуальным противостоянием сторон (истца и ответчика, обвинения и защиты), направленным на опровержение доводов оппонента и убеждение суда.
- **Тавтология** — неоправданное повторение однокоренных слов в пределах одного предложения или абзаца (например: *«законодатель законодательно зафиксировал»*, *«судья судил на основании решения»*).
- **Юридическая техника** — совокупность правил, приемов и средств (включая лингвистические), используемых при разработке, оформлении и систематизации нормативно-правовых актов и процессуальных документов для обеспечения их точности и ясности.

6.2. Темы для подготовки докладов и аналитических обзоров

1. Русский язык как государственный язык РФ: нормативно-правовой анализ ограничений и требований в сфере официального делопроизводства и судопроизводства.
2. Проблема толкования правовых норм в гражданском праве: лингвистические аспекты и преодоление двусмысленности формулировок.
3. Традиции и развитие отечественного судебного красноречия: риторическое наследие А. Ф. Кони, Ф. Н. Плевако, С. А. Андреевского в практике современного юриста.
4. Канцеляризмы и речевые штампы в юридическом подстиле: границы лингвистической целесообразности и требования юридической техники.
5. Трансформация жанров процессуальных документов в эпоху цифрового правосудия: правила этикета в электронном документообороте и переписке через ГАС «Правосудие».
6. Особенности судебного речевого этикета в гражданском и арбитражном процессах: вербальные и невербальные стандарты.
7. Способы речевого воздействия, логического доказывания и аргументации позиции стороны в ходе судебных прений.
8. Логические ошибки, софизмы и речевые манипуляции в юридической полемике: методы их обнаружения, нейтрализации и процессуального опровержения.

6.3. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

6.3.1. Перечень теоретических заданий для СРС по кодам результатов обучения

№	Код результата	Задания для самостоятельного выполнения
1	УК-4-З1	Изучите Федеральный закон № 53-ФЗ «О государственном языке РФ» и Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Подготовьте аналитическую записку о правовых последствиях ведения судебного процесса на языке, не являющемся государственным.
2	УК-4-З2	На основе научных статей по юридической лингвистике законспектируйте ключевые различия между устной речью адвоката в прениях и письменным текстом искового заявления по параметрам синтаксиса и императивности.
3	УК-4-З3	Проанализируйте кодексы профессиональной этики (адвоката, нотариуса, судьи). Приведите 3 примера ситуаций из юридической практики, где речевое поведение специалиста нарушает этический аспект культуры речи.
4	УК-4-З4	Изучите подстили официально-делового стиля. Выпишите из Гражданского кодекса РФ (Часть первая) 10 устойчивых лексико-синтаксических клише, отражающих специфику законодательного подстиля.
5	УК-4-З5	Изучите фазы порождения речевого высказывания. Опишите, как социально-когнитивный профиль клиента (гражданина без юридического образования) влияет на выбор речевых тактик юриста при проведении первичной консультации.
6	УК-4-З6	Изучите четыре закона формальной логики. На основе опубликованных материалов судебной практики Верховного Суда РФ найдите и законспектируйте пример, когда судебное решение было отменено из-за нарушения логики в доказывании.

6.3.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

- **Требования к оформлению:** Текстовые отчеты по заданиям (6.3.1), тексты докладов и обзоров (6.2) представляются в печатном виде (шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5, объем докладов — 5–8 страниц А4).
- **Критерии оценивания:** СРС оценивается в рамках текущего контроля на семинарских занятиях. Высший балл выставляется за строгое соблюдение норм русского литературного языка, нормативное обоснование выводов (прямые ссылки на статьи кодексов, федеральных законов, словарей) и точность использования правовой терминологии.

6.3.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата	Задания для практического выполнения
1	УК-4-У1	**Лингвистическая экспертиза:** Проведите стилистическую и нормативную правку проекта договора купли-продажи недвижимости с умышленно допущенными ошибками. Устраните тавтологию, плеоназмы, неверное употребление юридических паронимов и исправьте ошибки управления.
2	УК-4-У2	**Проектирование документов:** Используя требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 и ГПК РФ, самостоятельно составьте два документа: досудебную претензию контрагенту о нарушении обязательств по договору аренды и проект мирового соглашения по гражданскому делу.
3	УК-4-У3	**Этикетный правовой кейс:** Разработайте проект официального ответа-отказа клиенту в принятии его дела к производству ввиду отсутствия правовых оснований и перспектив. Текст должен строго соблюдать нормы судебного и профессионального этикета.
4	УК-4-У4	**Стилистическая трансформация:** Преобразуйте фрагмент эмоционального, сумбурного устного объяснения доверителя на приеме в строго официально-деловой, лаконичный текст искового заявления (раздел «Обстоятельства дела»).
5	УК-4-У5	**Коммуникативный сценарий:** Составьте подробный речевой сценарий выступления юриста со вступительным словом в гражданском процессе. Адаптируйте речь под

		хронометраж, требования ясности и процессуальные ограничения суда.
6	**УК-4-У6**	**Полемический практикум:** Проанализируйте стенограмму судебных прений по гражданскому делу. Выявите в речи процессуального оппонента скрытые логические уловки, аргументы «к человеку» и подмену тезиса. Предложите варианты их речевого и процессуального опровержения.

6.3.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата	Задания для самостоятельного выполнения
1	**УК-4-В1**	Продемонстрируйте владение навыками комплексной **редакторской и корректорской правки** правовых актов. Проведите полный аудит проекта договора лизинга, выявив и устранив скрытые синтаксические дефекты, которые могут повлечь риски неоднозначного толкования условий в суде.
2	**УК-4-В2**	На основе предоставленной фабулы гражданско-правового спора продемонстрируйте владение технологией проектирования **искового заявления**. Документ должен обладать безупречной логикой, строгой официально-деловой архитектоникой и точным терминологическим аппаратом.
3	**УК-4-В3**	Продемонстрируйте владение приемами бесконфликтной коммуникации. Разработайте комплексную **инструкцию (чек-лист) профессионального общения** юриста с агрессивно настроенным процессуальным оппонентом в ходе досудебных переговоров (медиации).
4	**УК-4-В4**	Продемонстрируйте владение навыками продуцирования жанровых текстов. Подготовьте структурированный **аналитический обзор (правовое заключение / Legal Opinion)** относительно перспектив оспаривания сделки должника в процедуре банкротства, выдержанный в научном стиле.
5	**УК-4-В5**	Продемонстрируйте владение ораторскими технологиями судебного защитника. Разработайте полную композиционную **карту и текст 5-минутной речи в судебных прениях** гражданского процесса, направленной на защиту интересов добросовестного приобретателя.
6	**УК-4-В6**	Продемонстрируйте владение инструментарием теории аргументации. Составьте детальную **аргументационную карту** (систему тезисов, материально-правовых доводов, ссылок на статьи ГК РФ и иллюстраций из практики ВС РФ) для ведения сложного судебного спора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания в ходе аудиторных занятий на знание явлений и процессов учебной дисциплины;
- задания, упражнения, практикумы и деловые игры на семинарских занятиях (п. 6.3.3, 6.3.4);
- вопросы, кейсы и задания к зачету, используемые для контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля (типовые оценочные материалы и задания)
1	**УК-4-З1**	* Терминологический диктант по базовым лингво-правовым категориям (п. 6.1.1). * Тест на знание Федерального закона № 53-ФЗ «О государственном языке РФ». * Проверка аналитической записки о правовых последствиях нарушения языкового режима судопроизводства (п. 6.3.1.1).
2	**УК-4-З2**	* Экспресс-опрос по структурным различиям устной и письменной речи в суде. * Контрольные вопросы по принципам организации профессионального диалога. * Оценка конспекта-анализа различий между речью адвоката в прениях и текстом иска (п. 6.3.1.2).
3	**УК-4-З3**	* Письменный опрос по теме: «Три аспекта культуры речи и профессиональная этика юриста». * Анализ кейсов на выявление одновременного нарушения речевых и деонтологических (этических) норм.
4	**УК-4-З4**	* Проверка перечней устойчивых лексико-синтаксических клише, выписанных из Гражданского кодекса РФ (п. 6.3.1.4). * Тест по функционально-стилевой классификации правовых текстов.
5	**УК-4-З5**	* Защита докладов по традициям и развитию отечественного судебного красноречия (п. 6.2). * Анализ схем влияния когнитивного профиля клиента на выбор речевых тактик при правовом консультировании.
6	**УК-4-З6**	* Письменный опрос на знание законов формальной логики в судебном доказывании. * Упражнение на выявление логических ошибок и противоречий в судебных решениях (п. 6.3.1.6).
7	**УК-4-У1**	* Практикум на семинаре: орфоэпический тренинг и расстановка ударений в юридических терминах (п. 6.3.3.1). * Лингвистическая экспертиза и стилистическая правка проекта договора купли-продажи с ошибками.
8	**УК-4-У2**	* Лабораторная работа: проектирование официального резюме юрисконсульта и правового меморандума. * Практикум по разработке досудебной претензии и проекта мирового соглашения по ГОСТ Р 7.0.97-2016.
9	**УК-4-У3**	* Решение этикетного правового кейса: написание корректного официального письма-отказа клиенту в принятии заведомо проигрышного дела к производству

	(п. 6.3.3.3).
10 УК-4-У4	* Практическое задание по стилистической трансформации текста неформального, эмоционального объяснения доверителя в лаконичный текст искового заявления.
11 УК-4-У5	* Защита коммуникативного сценария выступления юриста со вступительным словом в гражданском процессе с учетом процессуального хронометража (п. 6.3.3.5).
12 УК-4-У6	* Полемический практикум на семинаре: анализ стенограммы судебных прений и нейтрализация скрытых логических уловок и манипуляций оппонента (п. 6.3.3.6).
13 УК-4-В1	* Оценка результатов комплексной редакторской правки проекта договора лизинга с устранением синтаксических дефектов и двусмысленностей формулировок (п. 6.3.4.1).
14 УК-4-В2	* Экспертиза и защита разработанного проекта искового заявления по критериям архитектоники официально-делового (юридического) стиля.
15 УК-4-В3	* Защита разработанного проекта инструкции (чек-листа) по ведению бесконфликтного общения с агрессивным оппонентом в ходе медиации (п. 6.3.4.3).
16 УК-4-В4	* Оценка подготовленного индивидуального аналитического обзора (правового заключения / Legal Opinion) относительно перспектив оспаривания сделки должника.
17 УК-4-В5	* Деловая игра: публичное выступление с 5-минутной речью в судебных прениях гражданского процесса в защиту интересов добросовестного приобретателя (п. 6.3.4.5).
18 УК-4-В6	* Оценка построенной аргументационной карты (тезисы, материально-правовые доводы, ссылки на ГК РФ и практику ВС РФ) для ведения судебного спора.

7.3. ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Перечень теоретических вопросов к зачету

(Утвержденный итоговый перечень для оценки знаний юристов по кодам УК-4-31 — УК-4-36)

1. Понятие языка, речи и речевой деятельности. Язык как универсальная знаковая система и ключевой инструмент управленческого и правового воздействия.
2. Понятие современного русского литературного языка как высшей, кодифицированной формы национального языка, его признаки.
3. Нормативно-правовой статус русского языка как государственного языка РФ (Федеральный закон № 53-ФЗ). Сферы его обязательного применения в праве и судопроизводстве.
4. Сравнительный анализ устной и письменной форм деловой и процессуальной коммуникации юриста: структурные, лексические, синтаксические особенности.
5. Линейные и трансакционные модели коммуникации в организации. Зоны возникновения «коммуникативных сбоев» в системе взаимодействия «юрист — клиент» и «директор — сотрудник».
6. Принципы организации устного профессионального диалога. Специфика межличностной и групповой коммуникации в юридической практике.
7. Понятие «культура речи» в контексте профессиональной деятельности юриста. Структура речевой культуры: нормативный, коммуникативный и этический аспекты.
8. Языковая норма, её стабильность, вариативность, историческая изменчивость. Роль словарей и кодификации в сохранении правовой речевой культуры.

9. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка. Закономерности ударения в сфере профессиональной лексики юристов (*осужденный, договор, квартал, эксперт, возбуждено*).
10. Лексические нормы русского литературного языка. Точность словоупотребления в текстах договоров. Типичные ошибки: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости.
11. Проблема использования профессиональных юридических паронимов (*представить / предоставить доказательства*, *преступный / преступнический*) и интеграции латинизмов в современный гражданско-правовой дискурс.
12. Морфологические нормы официально-делового стиля: особенности определения рода аббревиатур (ООО, ЦБ, МВФ, ЕГРЮЛ) и несклоняемых существительных в процессуальных документах.
13. Синтаксические нормы русского языка: правила согласования и управления, особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами в текстах нормативных актов.
14. Специфика употребления и склонения сложных и составных числительных в текстах договоров при фиксации сумм обязательств, неустоек и штрафов.
15. Коммуникативный аспект культуры речи. Ключевые качества хорошей речи юриста (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, ясность, лаконичность).
16. Этический аспект культуры речи. Понятие судебного речевого etiquette. Правила ведения деловой беседы и речевое поведение как элемент профессиональной деонтологии (этики) юриста.
17. Система функциональных стилей современного русского литературного языка и критерии их разграничения.
18. Официально-деловой стиль речи: языковые черты (стандартизация, точность, императивность, объективность, безличность), подстили (законодательный, административно-канцелярский, дипломатический).
19. Научный стиль речи: специфика, логико-коммуникативная структура и когнитивные условия его реализации при подготовке правовых меморандумов и Legal Opinion.
20. Актуальные модели речевой деятельности. Фазы порождения (мотив, внутреннее программирование, реализация) и восприятия речевого высказывания в правовой сфере.
21. Жанры процессуальной и управленческой документации (заявление, резюме, претензия, иск, мировое соглашение) и требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 к их оформлению.
22. Культура и этикет цифровой коммуникации: правила ведения деловой переписки в электронной почте и мессенджерах с клиентами и судами.
23. Основы судебного ораторского искусства. Композиционная структура судебной речи в гражданском процессе (вступительное слово, анализ доказательств, правовое обоснование, заключение) и приемы удержания внимания.
24. Понятие спора и его разновидности в юридической практике: судебные прения, правовая дискуссия, дебаты. Четыре закона формальной логики в публичном споре.
25. Архитектура доказательства в судебной полемике: тезис, аргументы (логические и психологические), демонстрация. Корректные и некорректные приемы ведения спора, способы защиты от манипуляций.

7.3.2. Задания для оценки умений (Практические задачи к зачету)
(Полный перечень практических заданий утвержден выше в подразделе 6.3.3: задачи на очередность платежей, экспертизу расчетных документов, лингво-правовые кейсы и комплаенс-анализ 115-ФЗ).

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений (Комплексные зачетные задания)
(Полный перечень комплексных индивидуальных проектов утвержден выше в подразделе 6.3.4: разработка и защита платежных календарей в MS Excel, транзакционный аудит СБП, стресс-тестирование комплаенс-рисков).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) **основная литература:**

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562704
2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561838
3. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебник для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561706
4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебник для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15801-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562765
5. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21676-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581906
6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559657
7. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559939
8. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18155-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559590
9. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565619

10. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562020

б) **дополнительная литература:**

1. Авдеева Г.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авдеева Г.А., Фомина Ю.А., Чудакова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 260 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149928.— IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/149928
2. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19136-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555996
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07647-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540885
4. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559955
5. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556414
6. Рудометова, С. М. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нефилологических специальностей / С. М. Рудометова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-9935-0470-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152090.html
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559940
8. Тарасенко, Т. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Т. В. Тарасенко, М. А. Макарова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149784.html
9. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебник для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563354

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе при проведении занятий в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных и коммуникационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

Офисные пакеты прикладных программ (с функцией проверки правописания):

- Лицензионный пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- Свободно распространяемый офисный пакет Apache OpenOffice (или LibreOffice), содержащий модули лингвистической проверки текстов (LanguageTool).

Веб-браузеры для работы со словарями и справочными порталами:

- Яндекс Браузер (Yandex Browser), Google Chrome, Mozilla Firefox и др.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR SMART (ранее — IPRBooks).

Специализированные проверочные системы:

- Система размещения в сети Интернет и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ» (или система «Антиплагиат.ВУЗ») для контроля оригинальности и культуры письменной речи обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

- Для доступа к учебным планам, рабочим программам, результатам освоения дисциплины и формирования цифрового портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента в ЭИОС Университета (онлайн-доступ через сеть Интернет: http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Официальный текст Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ (в актуальной редакции). Используется для изучения нормативно-правовых основ функционирования русского языка в официальной и деловой сферах.

https://gufo.me/dict/ozhegov — Электронная версия «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Ресурс необходим для самостоятельной работы обучающихся по проверке точного лексического значения слов, профессиональных экономических терминов и правил их сочетаемости.

https://textologia.ru — Информационно-образовательный портал «Текстология.ру». Специализированный интернет-ресурс, посвященный русскому языку, языкознанию и литературе, позволяющий изучать правила стилистики, грамматики и культуру письменной речи.

https://wordsonline.ru/dicts/ — Универсальный справочный портал «Словари русского языка онлайн». Предоставляет оперативный доступ к орфоэпическим, орфографическим и толковым словарям для контроля нормативного произношения и ударения в профессиональной лексике.

alleng.org — Образовательный портал «Учебники и ресурсы Интернета — Русский язык». Специализированный каталог учебно-методических материалов, пособий и сборников упражнений по культуре речи и стилистике.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и

науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, а также локальными нормативными актами Университета: Положением об организации обучения обучающихся — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в полном объеме обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья, через Электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производятся преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. Адаптация учебных и методических материалов по русскому языку и культуре речи осуществляется на основании заявления обучающегося, выраженного в письменной форме.

Для обучающихся по индивидуальному плану или индивидуальному графику в рамках освоения дисциплины организуются регулярные индивидуальные занятия и консультации (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и ресурсов ЭИОС).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется специализированная аудитория № 27 (учебная аудитория проведения занятий лекционного и семинарского типа).

Материально-техническое обеспечение учебной аудитории включает в себя:

1. Технические средства обучения и мультимедийное оборудование:

- Персональный компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) — 1 шт.;
- Мультимедийный переносной проектор — 1 шт.;
- Переносной проекционный экран — 1 шт.

2. Специализированная мебель и учебное оборудование:

- Магнитная меловая доска — 1 шт.;
- Рабочие места для обучающихся (столы ученические двуместные — 14 шт., стулья — 28 шт.);
- Рабочее место преподавателя (стол письменный — 1 шт., стул — 1 шт.).

3. Учебно-наглядные материалы:

- Комплект демонстрационных слайдов, презентаций, электронных таблиц и учебно-наглядных пособий по тематике культуры речи и деловых коммуникаций.

4. Программное обеспечение рабочего места преподавателя:

- Операционная система семейства Windows/Linux;
- Пакет офисных программ (Microsoft Office / Apache OpenOffice) для демонстрации презентаций, лекционных материалов и текстов.